



College van Bestuur

Rapenburg 70
Postbus 9500
2300 RA Leiden

<i>Nummer</i>	UR/17/19896	<i>Datum</i>	23 mei 2017
<i>Uw brief van</i>	2017/15731 d.d. 20 april 2017	<i>Doorkiesnr.</i>	3138 / 3125
<i>Onderwerp</i>	ICTO Innovatieprogramma 2017-2020	<i>Contactpersoon</i>	Krol / Weeda

Geacht College,

De Universiteitsraad heeft in zijn vergaderingen van 8 en 22 mei 2017 het Programmaplan ICTO Innovatie2017-2020 besproken.

Werkdruk

Het programmaplan bevat veel goede ideeën voor de vernieuwing van het onderwijs, maar de Raad benadrukt dat deze vernieuwing alleen kan slagen wanneer docenten genoeg tijd en ruimte krijgen om zich nieuwe technieken en methoden eigen te maken en deze deel te maken van hun onderwijs.

Blended learning, om een voorbeeld te noemen, levert intensiever onderwijs op, maar kost de docent ook meer tijd (modereren van online activiteiten, intensivering van contacturen). De onderwijsverzwaren is naar de overtuiging van de Raad niet incidenteel, maar structureel en zou niet moeten worden onderschat. De Raad blijft er derhalve bij dat het College hier centrale richtlijnen voor zou moeten opstellen. Deze richtlijnen dienen te garanderen dat eventuele extra werkdruk door vernieuwingen in het onderwijs worden verrekend in de FTE die voor een cursus beschikbaar zijn. Dit is mogelijk, aangezien het ICTO bij de evaluatie van pilots precies monitort wat voor effect nieuwe onderwijsvormen hebben op de onderwijsdruk. Bij een toename van de onderwijsdruk moeten de nodige financiële middelen worden voorzien om dit op te vangen. De Raad krijgt graag inzage in deze evaluaties.

Toekomst van het onderwijs

De Raad neemt aan dat de ICTO initiatieven een belangrijk onderdeel zijn van de toekomst van het universitaire onderwijs. Hij rekent erop nauw betrokken te worden bij de verdere uitrol en structurele inbedding van de onderdelen van het programma in de universitaire organisatie.



Blad 2/2

Toegankelijkheid Online Learning

Een ander onderwerp dat de Raad met het College heeft besproken, is het breed toegankelijk maken van online learning resultaten van ICTO-projecten zodat docenten van andere opleidingen en faculteiten daar gebruik van kunnen maken. Nu worden video's nog niet altijd vrijgegeven door de betreffende docenten. Wanneer ICTO-projecten met centrale middelen worden gefinancierd, vindt de Raad het van belang dat het College erop aandringt, of zelfs als vast criterium stelt, dat resultaten bruikbaar zijn voor alle docenten van Universiteit Leiden.

Tijdspad

Met betrekking tot het tijdspad raadt de Raad aan om op pagina 19 onder Next Generation Blended Learning voor het vierde kwartaal van 2018 het woord 'visie' te veranderen in 'implementatie'.

Hoogachtend,
namens de Universiteitsraad,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'P.C. Krol'.

P.C. Krol
Voorzitter